**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023–2024 учебного года**

**Образовательная программа «Философия управления и менеджмента»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| FUMФилософия управления и менеджмента | 5.  | 15 | 15 |  | 3 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Офлайн\комбинированный* | ООД, КВ. | Традиционная, проблемная. | Семинар, семинар-дискуссия, коллоквиум. | Традиционная форма, в виде письменных ответов |
| **Лектор - (ы)** | Усенов Галымжан Акылбаевич |
| **e-mail:** | Parasat-info@mfil.ru |
| **Телефон:** | 87774961325 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Ознакомить магистрантов с современными теориями управления и менеджмента для консультирования и повышения устойчивости организации и его стабильного положения на рынке посредством рациональной организации производства товаров и услуг с учетом потребностей потребителей и на основе эффективного использования кадрового потенциала и материальных ресурсов. | 1. Анализировать природу, строение, принципы организации и функционирования управления и менеджмента | 1.1 Знает дефиницию основных категорий управления и менеджмента.  |
| 1.2 Описывает важнейшие этапы развития истории управления менеджмента на Востоке и на Западе;. |
| 2. Интерпритировать философию управления и менеджмента с позиций формирования моделей, образцов и стилей мышления. | 2.1 Владеет содержанием основных проблем философии управления и менеджмента. |
| 2.2 Анализирует и синтезирует современность с позиций философии управления и менеджмента. |
| 3 Обосновать взаимосвязь научной и философской мысли в философии управления и менеджмента; | 3.1 Систематизирует различные элементы философии управления и менеджмента в единое целое. |
| 3.2 Выявляет детерминанты философии управления и менеджмента в правовых, экономических, политических и социальных процессах. |
| 4 Показать фундаментальную основу и понятийный аппарат философии управления и менеджмента | 4.1 Интерпретирует экономические, политические, социальные явления с позиций философии управления и менеджмента. |
| 4.2 Сравнивает материалистический и идеалистические подходы в философии управления и менеджмента и их мировоззрения. |
| 5. Осуществлять производство знаний, основанных на закономерностях формирования и развития философии управления и менеджм | 5.1 Обладает диалектическим подходом при характеристике философии управления и менеджмента. |
| 5.2 Описывает с позиций компаративистики, системности, диалектики субстанциональные основания философии управления и менеджмента. |
| **Пререквизиты**  | Базовые знания в области философии. |
| **Постреквизиты** | Экономическая социология и политическая экономика. |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. – М.:Гардарики, 2007.-527 с.
2. Володько, В. Ф. Основы менеджмента: уч. пос. для студ. эк. спец. / В. Ф. Володько. – 2-е изд. – Мн.: Адукацыя и выхаванне, 2008. – 304с.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-501 с.

**Дополнительная литература:**Гончаров, В.И. Основы менеджмента: учеб. пособие / В. И.Основная: Брукс Я. Организационное поведение: индивидуумы, группы и организация: пер. с англ. 3-го изд.: учебник. — М.: Дело и Сервис, 2008. Згонник Л. В. Организационное поведение: учебник /— М.: Дашков и К, 2010. — 232 с. Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство: пер. с англ. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 331 с. Захарова Л. Н. Психология управления: учебное пособие для вузов — М.: Логос, 2011. — 376 с. Дополнительная: Арсеньев Ю. Н. Организационное поведение: учебное пособие для вузов /— М.: ЮНИТИ, 2005. — 399 с. Захаров Н. Л. Управление настроем персонала в организации: учебное пособие для вузов — М.: Инфра-М, 2009. — 287 с. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2008. Красовский Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией: учебное пособие — М.: ЮНИТИ, 2007. — 391 с. Интернет-ресурсы: http://www.top-personal.ru/ Журнал “Управление персоналом http://bigc.ru/publications/other/org\_culture/ Статьи по управлению персоналом**Исследовательская инфраструктура**1.ФМО 2. Восточный ф-т**Профессиональные научные базы данных** 1. *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
* «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
* Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
* Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

«Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *87774961325/ parasat -info@mail. ru* либо посредством видеосвязи в MS **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно -рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1Возникновение и развитие философии управления и менеджмента** |
| 1 | **Л 1.** **«**Возникновение управления и менеджмента, как формы философии.. Предмет и метод философии управления и менеджмента» | **2** |  |
| **СЗ 1.** Сравнительный анализ исторических типов мировоззрения философии управления и менеджмента. | 1 | 8 |
|  |  |  |
| 2 | **Л 2.** « Исторические типы и формы философии управления и менеджмента» компаративистика Восток и Запад | 2 |  |
| **СЗ 2. «**Предмет и специфика философии управления и менеджмента». | 1 | 8 |
|  |  |  |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению **СРО 1**  |  |  |
| 3 | **Л 3.** Собственность, товар, деньги и их роль в управления и менеджмента с позиций античной, средневековой и современной философии. | **2** |  |
| **СЗ 3.** Сознательное и материальное в философии управления и менеджмента. | 1 | 8 |
|  |  |  |
| **СРО 1.** Философия управления и менеджмента в условиях различных общественно-экономических формаций. |  | 20 |
| 4 | **Л 4.** Власть и деньги как основные индикативные покказатели философии управления и менеджмента. | **2** | **8** |
| **СЗ 4.** «Оценка базовых категорий философии управления и менеджмента» с позиций плановой и рыночной экономики. | 1 |  |
|  |  |  |
| 5 | **Л 5.** Роль и значение образования, науки, техники и технологий в философии управления и менеджмента. | **2** |  |
| **СЗ 5.** Эмпирическое и теоретическое в философии управления и менеджмента с позиций формальной и диалектической логики. | 1 | 8 |
|  |  |  |
| **МОДУЛЬ 2 Основы философского понимания управления и менеджмента** |
| 6 | **Л 6.** Диалектический, системный и компаративистский подходы в философии управления и менеджмента. | **2** |  |
| **СЗ 6.**  «Проблема метода в философии управления и менеджмента. Органон в государстве и предпринимательстве. | 1 | **8** |
| ... |  |  |
| **СРОП 2.** Консультации по выполнению **СРО 2**  |  |  |
| 7 | **Л 7.** Философия управления и менеджмента с позиции категорического императива. | **2** | **8** |
| **СЗ 7.** «Практикум анализа проблем в современной философии управления и менеджмента». | **1** |  |
|  |  |  |
| **СРО 2.** «Сравнительный анализ проблемы человека в современной философии управления и менеджмента» |  | **20** |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8.** «Формационный и инновационный подход в философии управления и менеджмента в контексте идей К. Маркса и Й. Шумпетера». | **2** |  |
| **СЗ 8.** «Смысл жизни управленца: философский анализ социального управления в бизнесе и в государстве» | **1** | **8** |
| .. |  |  |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО 2**  |  | **15** |
| 9 | **Л 9.** Этика философии управления и менеджмента. | **2** |  |
| **СЗ 9.** «Мораль и нравственность в философии управления и менеджмента» | **1** | **8** |
|  |  |  |
| **СРО 3** «Идея совершенствования в философии управления и менеджмента как форма кайдзен философии» |  |  |
| 10 | **Л10.** «Категория свободы в философии управления и менеджмента»  | **2** |  |
| **СЗ 10.** «Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли в бизнесе и государстве**»** | **1** | **8** |
| . |  |  |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению **СРО 4.** |  | **15** |
|  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Государство, глобальные проблемы устойчивого развития в философии управления и менеджмента.** |
| 11 | **Л 11.** «Государство в философии управления и менеджмента» | **2** |  |
| **СЗ 11.** Категория монополии в управлении государством и частным бизнесом в философии управления и менеджмента**.** | **1** | **8** |
|  |  |  |
| **СРО4.** «Конкуренция как невидимая рука экономики А. Смит» и ее роль в философии управления и менеджмента. |  |  |
| 12 | **Л12.** «Общество и культура в философии управления и менеджмента» | **2** |  |
| **СЗ 12.** «Роль философии управления и менеджмента в формировании потребностей общества и уровня его культуры» | **1** | **8** |
| 13 | **Л 13.** Экономический и социологический человек в философии управления и менеджмента. | **2** |  |
| **СЗ 13.**..Риск в философии управления и менеджмента. | **1** | **8** |
| .. |  |  |
| **СРОП 5.** Консультация по выполнению **СРО 5.** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Философия устойчивого развития в управлении менеджмента и управления. | **2** |  |
| **СЗ 14.** Проблема развития управления и менеджмента в условиях ограниченности ресурсов. | **1** | **8** |
|  |  |  |
| **15** | **Л 15.** Роль философии управления и менеджмента в решении глобальных проблем человечества. | **2** |  |
| **СЗ 15.** Римский клуб и устойчивое развитие в условиях рыночной и плановой экономики. | **1** | **8** |
| .. |  |  |
| СРО 5. Географический детерминизм в философии управления и менеджмента.  |  | 15 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**